



Plan Desarrollo Profesional Docente 2025.

Objetivos	Metas	Acciones	Seguimiento y Evaluación	Tiempo	Responsables
1. Acompañar y apoyar a los docentes que se incorporan al establecimiento mediante un Proceso de inducción institucional.	- El 100% de los docentes que se incorporan al establecimiento participan en Reuniones de inducción, reciben información institucional y su integración al establecimiento es más fluida.	1. Elaboración de carpeta física o digital institucional para entregar a docentes que se incorporan a nuestro establecimiento. Entre otros, debe contener: Documentos oficiales como PEI y Manual de Convivencia, Protocolos, distribución de salas, listado de docentes y funcionarios con su labor, horarios de funcionamiento, recreos, entre otros. 2. Reuniones de inducción a docentes que se incorporan a la escuela. Además de hacer entrega de carpeta física o digital, se introduce a los requerimientos técnico-pedagógicos y administrativas generales de la escuela.	- Seguimiento y acompañamiento al desempeño de los docentes que se incorporan a nuestro establecimiento - Asisten a las diferentes reuniones institucionales con orientaciones Técnico pedagógicas en donde se revisan los avances y al finalizar se difunden los acuerdos generales al equipo	- Durante el año 2025	- Director - Equipo Técnico pedagógico. - Inspector General - Jefa UTP Participación en Reuniones de Ciclos.



Municipalidad de Santiago
Escuela D-45 Provincia de Chiloé
Rondizzoni 2738 RBD 8520-0
Teléfono: 442353882

			<p>Directivo para recoger aportes. (medio de verificación: Entrevistas y/o reuniones , Carpeta física o digital)</p>	
--	--	--	--	--



2. Fortalecer las competencias de los docentes en el desempeño de su rol como líderes del proceso de enseñanza-aprendizaje y gestores de un Clima de aula adecuado.	En el año 100% de los docentes han participado en instancias de desarrollo profesional y el 70% de ellos ha afianzado la implementación en el aula de una o más experiencias pedagógicas nuevas que fortalecen su rol.	1. Alianza estratégica con diferentes Universidades para acoger estudiantes en práctica y potenciar entre los docentes la responsabilidad de formación y acompañamiento de futuras generaciones docentes.	-Reuniones a lo menos dos veces al año, de docentes mentores respectivos docentes en formación pedagógica para acompañar y evaluar práctica. (medio de verificación: Acta o Correo con nombres de los participantes)	Primer y Segundo Semestre 2025 se acogen a docentes en formación Pedagogía General Básica, Ed. Inicial, Inglés, Historia, y Educación Física	-Equipo Técnico Pedagógico.
---	--	---	--	--	-----------------------------



Municipalidad de Santiago
Escuela D-45 Provincia de Chiloé
Rondizzoni 2738 RBD 8520-0
Teléfono: 442353882

			<p>-Seguimiento del trabajo de docentes en formación pedagógica de Educación General Básica, Inglés, Ed Física y Ed. Física por parte de Coordinadora de Extra Escolar y Equipo Técnico Pedagógico. (medio de verificación: bitácora de Prof.practicante)</p>	
--	--	--	---	--



	<p>2. Ejecución de Talleres de formación y/o capacitaciones internas de acuerdo con el diagnóstico de necesidades de los docentes.</p>	<p>-Capacitaciones internas:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Sensibilización TEA.➤ Taller de asistencia Crítica.➤ Sensibilización y difusión de Protocolo Riesgos Psicosociales.➤ Talleres de acompañamiento al proceso de Evaluación docente.➤ Protocolo DEC.➤ Taller ADECO 1 " Diagnóstico Participativos"	<p>-Equipo Técnico Pedagógico.</p>
--	--	---	------------------------------------



Municipalidad de Santiago
Escuela D-45 Provincia de Chiloé
Rondizzoni 2738 RBD 8520-0
Teléfono: 442353882



Municipalidad de Santiago
Escuela D-45 Provincia de Chiloé
Rondizzoni 2738 RBD 8520-0
Teléfono: 442353882

			<p>➤ (medio de verificación: Presentación o Acta con nombres de los participantes)</p>	
--	--	--	--	--



		<p>3. Contratación y ejecución de capacitaciones externas para fortalecer competencias técnico-pedagógicas de acuerdo con las necesidades y requerimientos de los docentes, según encuesta aplicada.</p>	<p>- Capacitaciones externas, sin financiamiento:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Capacitación Plataforma UMAXIMO.➤ Capacitación Creatividad Nube Labs➤ Autocuidado - Primeros Auxilios Psicológicos.➤ Taller de Estrategias de Evaluación Formativa UDP.➤ Capacitación Tipos de Preguntas para Generar Discusión Productiva.	<p>- Director - Jefa UTP</p>
--	--	--	---	----------------------------------



Municipalidad de Santiago
Escuela D-45 Provincia de Chiloé
Rondizzoni 2738 RBD 8520-0
Teléfono: 442353882

			<p>- (medio de verificación: Presentación o acta y nombre de capacitaciones externas realizadas)</p>	
--	--	--	--	--



		<p>4. Acompañamiento en el aula y retroalimentación para potenciar el desarrollo profesional</p>	<p>- Acompañamiento al aula para fortalecer la formación profesional con foco en el desarrollo Profesional para la mejora de los aprendizajes.</p> <p>(medio de verificación: pautas de acompañamiento con retroalimentación correspondiente)</p>	<p>- Agosto- Septiembre y Octubre - Noviembre 2025</p> <p>Acompañamientos al aula realizados. (Lenguaje y Matemática)</p>	Director Equipo Técnico
--	--	--	---	---	-------------------------



<p>3. Fomentar el desarrollo personal y social de los docentes a través de la reflexión pedagógica y técnicas de autocuidado.</p>	<p>- Al menos el 80% de los docentes implementa alguna de las estrategias y/o experiencias analizadas en los talleres de reflexión, potencian su rol pedagógico, manejan de mejor manera el estrés y el clima de aula.</p>	<p>1. Contratación y ejecución de Talleres de Desarrollo Personal para interiorizar al docente con nociones básicas de cada uno de los elementos que fundamentan el concepto "persona" y relacionar su modo de actuar con el entorno de manera positiva.</p>	<p>- Dos Jornadas de Autocuidado realizados por Habilidades para la vida HPV</p> <p>-Jornada de funcionarios.</p> <p>(medio de verificación: presentación, correo o acta de la jornada)</p>	<p>Jornadas Primer y Segundo Semestre.</p>	<p>Orientador</p>
---	--	--	---	--	-------------------



<p>4. Potenciar el compromiso institucional docente a través de instancias de participación y de trabajo colaborativo que los hagan parte del proceso de Toma de decisiones en el ámbito técnico pedagógico.</p>	<p>Al menos el 90% de los docentes participa de las reuniones de colaboración, codocencia y acción técnico-pedagógica transversal con aportes de los profesores.</p>	<p>1. Reuniones semanales de colaboración por nivel y de codocencia, según requerimientos PIE para favorecer el trabajo colaborativo y aprendizaje de todos los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Reuniones semanales de colaboración (Docente de Ed. Diferencial y docente de Primer ciclo, Lenguaje y Matemática)- Reuniones semanales docentes de Primeros y Segundos Básicos para favorecer la codocencia y llegar a tomar acuerdos institucionales.	<p>-Reuniones Semanales Abril a Noviembre de colaboración y codocencia.</p>	<p>- Director - Jefa Técnico - Coordinadora PIE</p>
--	--	--	---	---	---



		<p>2. Elaboración y/o exposición de experiencias pedagógicas de trabajo transversal y colaborativo Primer o Segundo Ciclo.</p>	<p>-Jornada Pedagógica.</p> <p>-</p>	<p>- Entre Septiembre y octubre Reuniones de ciclos para compartir experiencias exitosas.</p>	<p>Equipo Técnico Pedagógico .</p>
--	--	--	--------------------------------------	---	------------------------------------



Se realizaron acciones del el Plan de Reactivación Educativa en sus tres ejes: Convivencia y Salud Mental, Fortalecimiento de Aprendizajes, Asistencia y Revinculación, incorporando un seguimiento y monitoreo través de los indicadores de logro que se deducen de las acciones y metas planteadas en el PME, por ello, para facilitar este proceso, se incorpora en acciones: "ADECO Reactivación y restitución de aprendizajes", Acompañamiento al aula." "Instancias de Perfeccionamiento y Autocuidado", el nivel de implementación es en coherencia con el Plan de Desarrollo Profesional y actualización de competencias de los asistentes de la educación.

- La evaluación general se realizará durante y al finalizar el presente año 2025, en el momento de cada monitoreo y seguimiento hasta la evaluación final institucional vinculada al PME, en donde participan el equipo de gestión y diferentes estamentos de la comunidad.
- También se actualiza cada año la encuesta de necesidades docentes y actualización de los asistentes de la educación con la finalidad de recabar información y proyectar las futuras temáticas o experiencias de desarrollo profesional para que a los docentes y asistentes de la educación les sean significativas, de acuerdo a sus necesidades e intereses.

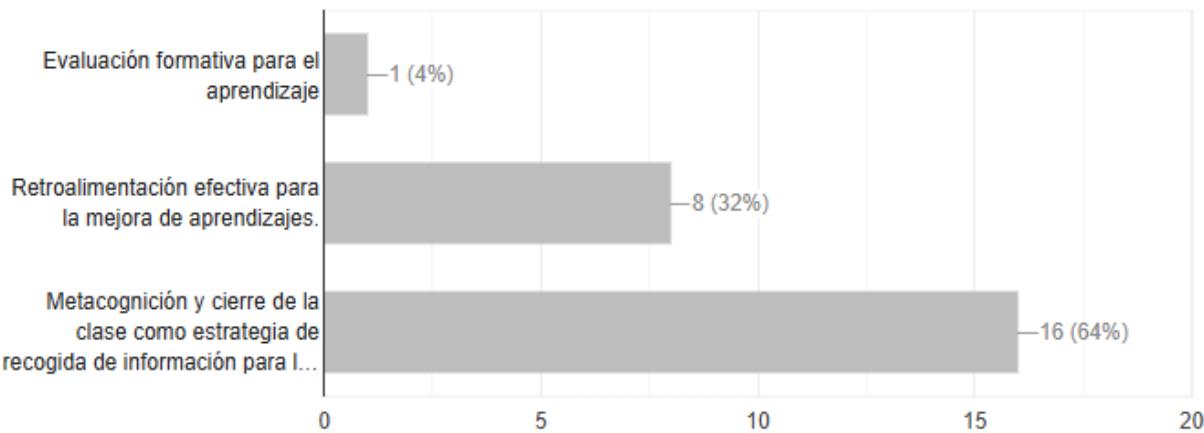
FINANCIAMIENTO:

- Lo que se refiere a contrataciones externas e internas con fondos de la Subvención Escolar Preferencial (SEP), considerando el PME 2025, se destacan:
- Contratación de docentes para Reactivación de Aprendizajes, Codocentes Primeros y Segundos Básicos, Talleristas Danza, Teatro, deportes música y PIRE.
- Además para cubrir las necesidades del establecimiento se gestionaron capacitaciones y/o talleres sin financiamiento para funcionarios. Considerando el uso de recursos humanos internos de la escuela y no requieren financiamiento.
- Se contempla la generación de alianzas estratégicas con instituciones de formación docente para la realización de las acciones respectiva de desarrollo profesional en coherencia con el fortalecimiento y restitución de aprendizajes.

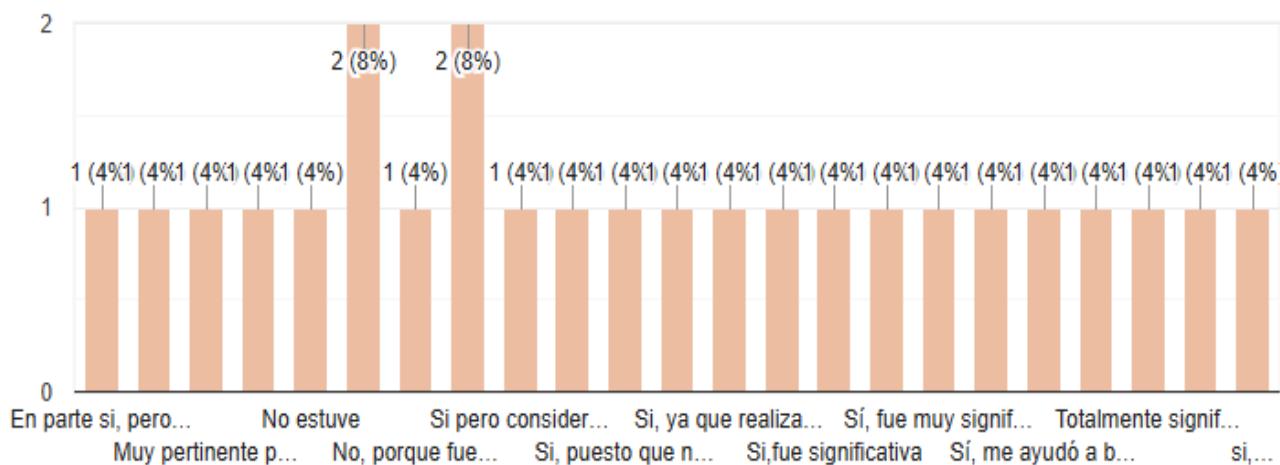


RESULTADOS ENCUESTA DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2025.

- 1- ¿En qué áreas consideras que necesitas fortalecer mayoritariamente tus competencias docentes?

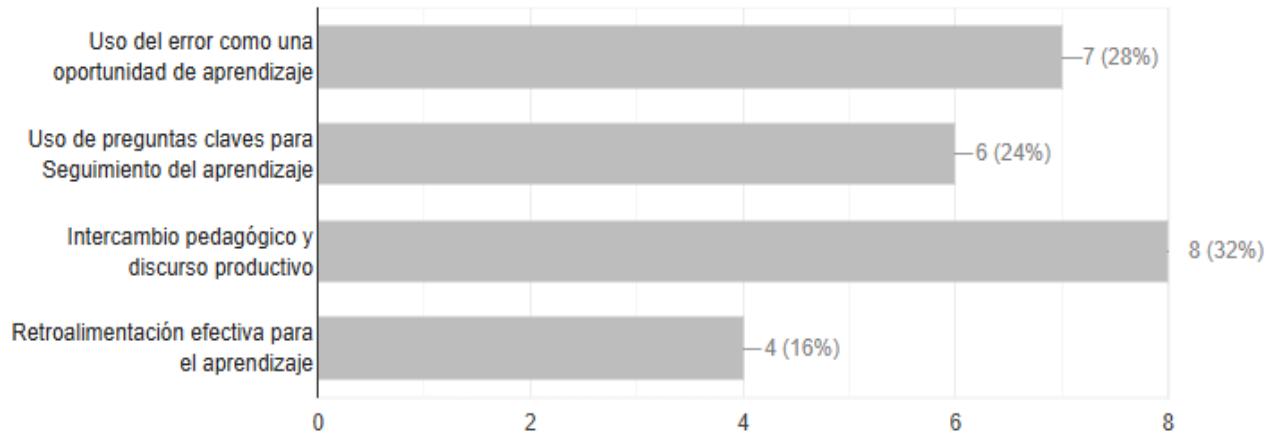


- 2- En relación a la última formación de desarrollo profesional docente realizada, "Estrategias de evaluación formativa" .Fue significativa para la mejora de tus prácticas pedagógicas, justifica tu respuesta.





3- ¿Qué aspectos de mejora se identificaron en los acompañamientos docentes 2024?





Municipalidad de Santiago
Escuela D-45 Provincia de Chiloé
Rondizzoni 2738 RBD 8520-0
Teléfono: 442353882