



PLAN DE GESTIÓN UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2025

Objetivo General: Mejorar los resultados de aprendizaje de los y las estudiantes, implementando y desarrollando Competencias Docentes en la Gestión Curricular y la Gestión del aula, ajustado al Plan de Reactivación Educativa.

Objetivos Específicos	Acciones	Meta (cuantificable)	Medios de verificación /% de implementación
1- Liderar, modelar, monitorear y retroalimentar los procesos de enseñanza-aprendizaje en los niveles educativos que integran la Escuela Provincia de Chiloé	- Observación, diálogo pedagógico y retroalimentación de prácticas docentes en el aula: Acompañamiento Docente en aula.	- Realizar a lo menos dos fases de acompañamiento docente en el aula, con Las respectivas retroalimentaciones, principalmente en las asignaturas de Lenguaje y Matemática con foco en la Reactivación de aprendizajes..	➤ Pautas de acompañamiento y de retroalimentación al aula consensuada. ➤ Informe general de los acompañamientos al aula realizados. Nivel de implementación: 99,15%
	- Implementar un plan de trabajo para estudiantes con NEE, mediante la articulación PIE, Psicosocial y UTP.	- Realizar a lo menos una vez a la semana Reuniones sistemáticas de colaboración y codocencia.	➤ Acta de reuniones de colaboración (Libro de registro) y codocencia realizadas. Nivel de implementación: 100%



I.Municipalidad de Santiago
Escuela D-45 Provincia de Chiloé
Rondizzoni 2738 RBD 8520-0
Teléfono: 226831629-226844655

		<ul style="list-style-type: none">- Realizar a lo menos dos veces al año Reuniones de articulación PIE, Psicosocial, UTP y docentes de cada curso (Reuniones Psicosocioeducativas) <p>➤ Planillas de seguimiento y monitoreo por curso y ciclos. ➤ Reuniones Psicosocioeducativas realizadas con cada curso del establecimiento.</p> <p>Nivel de ejecución: 100%</p>
--	--	--

<p>2- Implementar y desarrollar competencias y prácticas docentes de gestión curricular y de gestión de aula, basado en la actualización y diversificación de los procesos de Planificación y Evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formación y desarrollo profesional docente según el diagnóstico de necesidades: <p>Capacitaciones Internas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taller de Cobertura Curricular 2. Sensibilización TEA a Docentes Primer, Segundo Ciclo y Asistentes de la Educación.. 3. Taller Seguimiento y Monitoreo de Asistencia "Trayectorias Educativas" 4. Talleres de Acompañamiento al Proceso de Evaluación Docente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución de a lo menos 6 instancias de formación de desarrollo profesional docente mediante Talleres o capacitaciones internas y/o externas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación y/o acta que evidencie la realización y participación en las capacitaciones y/o Taller. <p>Nivel de ejecución: 100%</p>
---	--	---	--

	<p>Capacitaciones Externas:</p> <p>1.- Jornada de Autocuidado</p> <p>2.- Talleres de Capacitación Nube Lobs.</p> <p>3.- Taller de Estrategias de Evaluación Formativa UDP</p> <p>4.- Capacitación Plataforma EDUTEM.</p> <p>5.- Autocuidado y buen trato HPV.</p> <p>6- Movimientos discursivos.</p> <p>7.-Estrategias para la Metacognición.</p>		
--	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none">-Realización de Reuniones de Ciclo 2 veces al mes con acuerdos de los lineamientos e Implementación de las Planificaciones Institucionales ajustadas a la actualización de la priorización curricular. - Realización de reuniones de colaboración que fortalezcan el trabajo en equipo de aula y la diversificación de la enseñanza.	<p>-Formato de Planificación Institucional ajustado a la actualización de la Priorización Curricular: Planificaciones Priorizadas realizadas por docentes en todas las asignaturas de Marzo a Noviembre.</p> <p>Nivel de Implementación: 100%</p> <p>Libro de registro PIE : Diversificación de la enseñanza, incorporando los apoyos brindados a estudiantes y las actas de reuniones de colaboración implementadas por los equipos de aula, basándose en el marco legal del decreto 83, para dar respuesta a la diversidad mediante el uso de estrategias emanadas del Diseño Universal de Aprendizaje DUA.</p> <p>Nivel de Implementación: 100%</p>
--	---	--



<p>3- Mejorar los resultados de aprendizaje de los y las estudiantes a través de la implementación de un Plan de Monitoreo</p>	<ul style="list-style-type: none">- Presentación del Plan de Monitoreo y evaluación de los aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none">- Realizar a lo menos 3 instancias de evaluación, análisis de resultados y acciones remediales Durante el año: Diagnóstico, monitoreo y cierre.	<ul style="list-style-type: none">➤ Instrumentos de evaluación seleccionados en plataforma DIA<ul style="list-style-type: none">• Evaluación diagnóstica.• Evaluación de monitoreo.• Evaluación cierre. <p>Informe de Impacto Resultados de evaluaciones con datos estadísticos.</p> <p>Nivel de implementación :100%</p>
		<ul style="list-style-type: none">- Realización de Reuniones de ciclo con monitoreo sistemático, a lo menos una vez al mes.	<ul style="list-style-type: none">➤ Presentación y/o Acta de las Reuniones de ciclos. <p>Nivel de Implementación:100%</p>



		<ul style="list-style-type: none">- Implementar Planillas del Proceso de Evaluación, formativas como proceso y sanativa en a lo menos 14 de los 16 cursos de Educación General Básica	<ul style="list-style-type: none">➤ Proceso de evaluación formativo Primer y Segundo Semestre en todas las asignaturas de los cursos 1º a 8ºBásico. <p>Nivel de ejecución: 100%</p>
4. Fortalecer y apoyar la acción pedagógica, estableciendo un plan de recuperación del aprendizaje en el área de Lectoescritura, estimulando, motivando y facilitando procesos de formación, acompañamiento y apoyo docente.	<ul style="list-style-type: none">- Implementación de un Plan de reactivación de la lectura.	<ul style="list-style-type: none">- Reuniones de coordinación, monitoreo y seguimiento entre representantes del equipo técnico, docente plan reactivación de aprendizaje y coordinadora de docentes en formación y/o docentes en formación.- Implementación de talleres para la reactivación de aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none">➤ Actas de reuniones de coordinación.➤ Documento Técnico Pedagógico de monitoreo y seguimiento.

<p>5. Monitoreo de Cobertura Curricular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de un Plan de monitoreo de la cobertura curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de 8 Instancias de Reuniones de Ciclo para revisión de los objetivos priorizados trabajados, el análisis y reflexión, dos veces al mes considerando acuerdos y acciones de acciones de mejora. - Implementar las planillas de monitoreo semestral de la cobertura curricular en todas las asignaturas 	<p>Nivel de implementación: 100%</p> <p>➤ Presentaciones y/o actas de cada Reunión de Ciclo.</p> <p>Nivel de implementación: 100%</p> <p>➤ Planillas de monitoreo semestral de la cobertura curricular en los cursos de Primero a Octavo Básico de todas las asignaturas.</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Realización de a lo menos 2 Jornadas de evaluación, análisis y reflexión al finalizar cada Semestre, incorporando los Informes con la cobertura curricular de cada semestre.	<ul style="list-style-type: none">➤ Informes finales de las Jornadas de Evaluación y Planificación que incorporan la Cobertura Curricular Semestral por Ciclos: Educación Inicial, Primer y Segundo Ciclo.
Nivel de ejecución: 100%			



5- Implementar un Equipo Técnico pedagógico para optimizar los procesos pedagógicos del establecimiento.	<ul style="list-style-type: none">- Implementar un plan de trabajo técnico pedagógico mediante coordinaciones de ciclo	<ul style="list-style-type: none">➤ Reuniones Semanales coordinación Técnicas para organizar la planificación y evaluar las acciones implementadas en las reuniones de ciclo.➤ Elaboración de las presentaciones de reuniones de ciclo 2 veces al mes.➤ Elaboración de al menos 4 presentaciones de reuniones de apoderados. Y sus respectivos informes	<ul style="list-style-type: none">➤ Actas de reuniones coordinación Técnica realizadas. <p>Nivel de implementación: 100%</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Presentación y / o acta de Reuniones de ciclos con acuerdos. <p>Nivel de implementación: 100%</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Presentación y /o informe de Reuniones de apoderados por ciclo. <p>Nivel de implementación: 100%</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reuniones de seguimiento y monitoreo Psicosocioeducativas 2 veces en el año. <p>Nivel de implementación: 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizar presentaciones de las reuniones ETE, en conjunto con la docente responsable del Plan de Estrategias de Transición Educativa, Cinthia Pérez de la Paz. <p>Organizar en conjunto con Equipo de convivencia escolar las reuniones oficiales de traspasos de cursos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Actas y/o planillas que evidencien las reuniones Psicosocioeducativas realizadas. <p>Nivel de implementación: 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentaciones de las reuniones con acuerdos. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Actas Institucionales de traspaso de curso: <ul style="list-style-type: none"> ✓ NT2 a Primeros Básicos. ✓ Segundos a Terceros Básicos. ✓ Cuartos a Quintos Básicos. ✓ Sextos a Séptimos Básicos. <p>Nivel de Implementación de las metas del equipo técnico pedagógico: 100%</p>	
6.- Evaluación General del Nivel de Implementación del Plan de Unidad Técnico Pedagógica 2023			Nivel de implementación General: 99,9 %

CARTA GANTT GESTIÓN UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA2024

Acciones	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Observación, diálogo pedagógico y retroalimentación de prácticas docentes en el aula:						X	X	X		
Implementar un plan de trabajo para estudiantes con NEE, mediante la articulación PIE, Psicosocial y UTP.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Formación y desarrollo profesional docente según el diagnóstico de necesidades.		X	X		X		X		X	
Presentación, análisis de resultados y evaluación del Plan de Monitoreo y evaluación de los aprendizajes.		X		X		X				X
Implementación y evaluación del Plan de reactivación de aprendizajes.		X		X		X		X		X
Implementación de un Plan de monitoreo de la cobertura curricular.				X						X
Implementar un plan de trabajo técnico pedagógico mediante coordinaciones de ciclo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniones Semanales coordinación Técnicas para organizar la planificación y evaluar las acciones implementadas en las reuniones de ciclo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Organizar presentaciones de las reuniones ETE, en conjunto con la docente responsable del Plan de Estrategias de Transición Educativa.				X	X	X	X	X	X	X

Realización de reuniones de colaboración una vez a la semana que fortalezcan el trabajo en equipo de aula y la diversificación de la enseñanza.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Organizar y realizar junto a convivencia Escolar reuniones de traspaso de curso a lo menos una vez al año.									X	X
Organizar y realizar reuniones de seguimiento y monitoreo Psicosocioeducativas 2 veces en el año.				X					X	